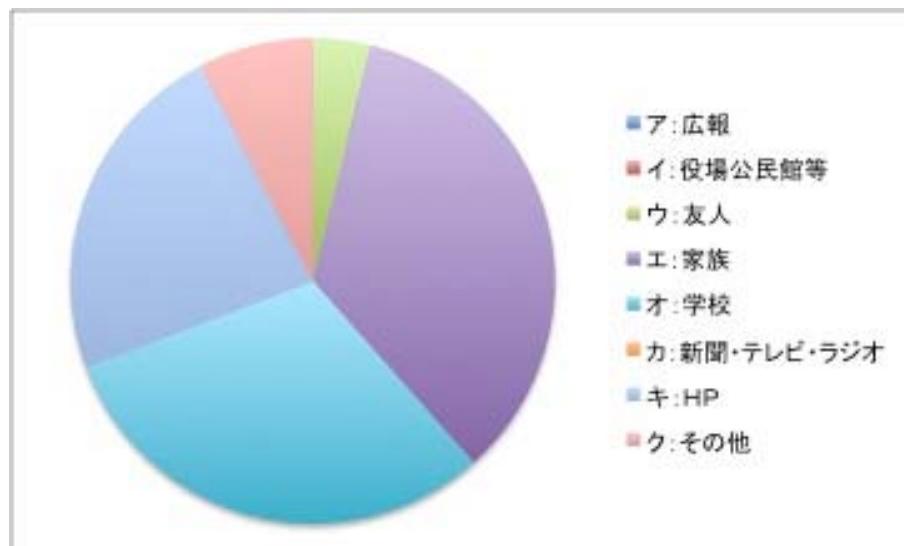


第9回地震火山こどもサマースクール「都をつくった盆地のナゾ」アンケート

1. この行事のことは、どのようにして知りましたか。

ア. 広報 イ. 役場、公民館等 ウ. 友人 エ. 家族 オ. 学校

カ. 新聞・テレビ・ラジオ キ. ホームページ ク. その他 ()



2. チームでの行動はどうでしたか？

人数もちょうどよくのんびりでもなくマイペースとおなじだった
たのしかったです

このメンバーでやってたくさん分かったこと、疑問に思ったことができた。このメンバーでや
れてよかったです。

おもしろかった

団結力があり、ものごとがスムーズに進みました。

みんなと良くグループこうどうできてよかったです。

良かった

つかれたけどたのしかった

みんなで協力できてよかったです♡

おもしろかった

よくまとまっていたと思う。たまに1人いなくなっていたりとかしていたがよくチーム行動で
きた

楽しかった

少し悪かったけど楽しかった

自分勝手な行動をすることもあったけど、チームで協力できて良かったです。

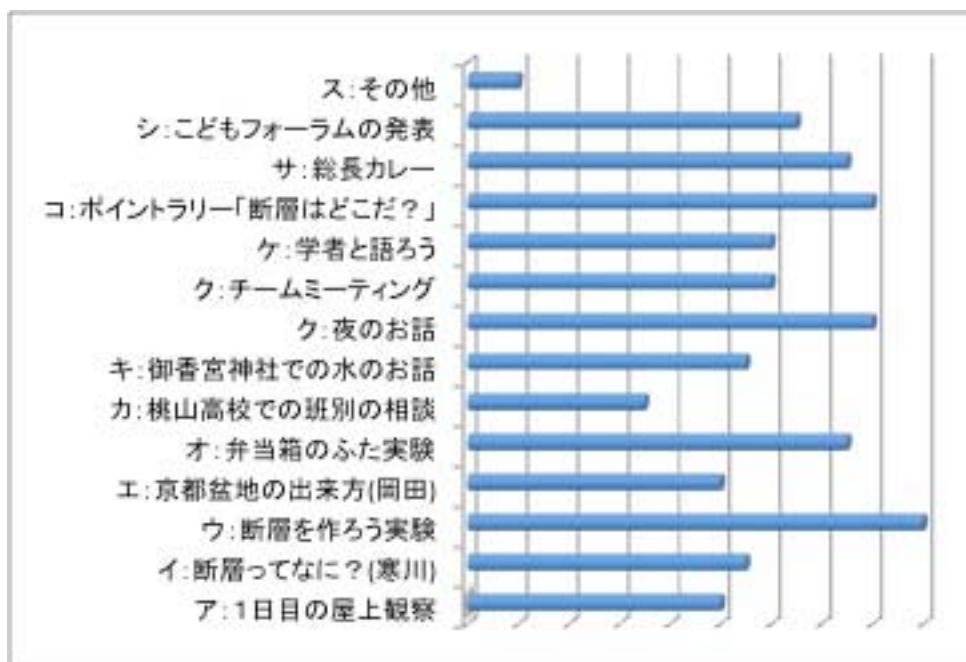
わらえて、楽しかった。

楽しかった

年もバラバラでいろんな考えがあり、とてもおもしろく楽しみました。

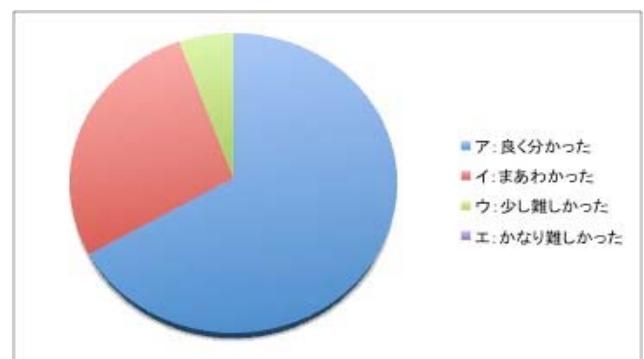
3. どんなところが良かったですか。良かった、面白かった、ためになつた、印象に残つたところをいくつでも選んで○してください。特によかったところは◎をつけてください。

- ア. 1日目の屋上観察 (○をしてください=京都駅ビル、桃山高校)
- イ. 断層ってなに?のお話 (寒川先生)
- ウ. 断層を作ろう実験
- エ. 京都盆地のできかた (岡田先生)
- オ. 弁当箱のふた実験
- カ. 桃山高校での班別の相談
- キ. 御香宮神社での水のお話
- ク. 夜のお話 (南海地震、揺れの話、京都と火山、クロスロード、地震と恵み・サバ街道)
- ク. チームミーティング
- ケ. 学者と語ろう
- コ. ポイントラリー「断層はどこだ?」
- サ. 総長カレー
- シ. こどもフォーラムの発表
- ス. その他



4. 専門家の先生の話はわかりましたか。

- ア. よくわかった イ. まあわかった ウ. 少し難しかった エ. かなり難しかった



5. この行事に参加して、どのようなことが良かったと感じましたか。

だんそうについてましたこと

じしんを知れて良かった

地震や断層のことがよく分かった

実験とくに

地震のことがよくわかった

いろいろ知れて良かった

実験

分からなかつた事が分かるようになった。

ココアと小麦粉のじっけん

京都盆地のしくみ、過去、未来など色々なことがわかつた

たくさん友達ができた

地震についてよく分かつたこと

自分たちで考えて発表できたところ

地震や火山などの事がわかつて良かった。

夜のお話

小学生の子供たちがすごくたのしんでいて、私ももっと早く参加したかったと思った

6. 3とは反対に、良くなかったと感じたことがあつたら書いてください。

少しあからんとこがあつた

1日のスケジュールがいっぱいいっぱいでちいさい子はつらいと思う。

7. この行事に参加して、あなたは、どのようなことを学び、感じ取りましたか。

ほん地のでき方が

じしんって、すごくみじかにあるんだと思った。

京都には火山はないが自信が多いことを学んだ

じしんにめぐみがあること

断そうがときにはこわく、ときにはおもしろいものだと思います。

今まで地震・火山は人間にとつては敵だと思っていましたが、今回の学会で活断層があるから

こそきれいな水が出るとか、人間は活断層なしでは生きていけないと思いました。

地しんは止められないのと地しんのしんど

プレートのしくみなど

断層や京都の盆地について。

日本全国から来た人と友好が深まってよかったです。

液状化のしかた 自然はすごい！

断そうのことを学び、断そうはできてよかったですと感じた。

京都盆地のことや地震のこと

地震などの災害はいい事も悪いこともうけとめなければならない。

発表したこと

8. この行事に参加して、考えが今までと変わったなということがあつたら書いてください。

じしんと近づけた。

じしんにこわいがいのことがある

震についてさらに興味を持った

盆地は、嫌なことばかりだと思ったけどいいこともある

断そうのみ方

何もしらなかつたので、すべて変わつた。

9. この行事に参加したことときつかけに、あなたはこれからどのようなことをしてみたいと考えますか。下の中から選んでください。

ア. もっと、調べてみたい。(特に何について?)

)

イ. 友達や、家族に教えてあげたい。(特に何について?)

)

ウ. 学校での学習に生かしたい。(どんな学習?)

)

エ. 地域の防災に役立てたい。

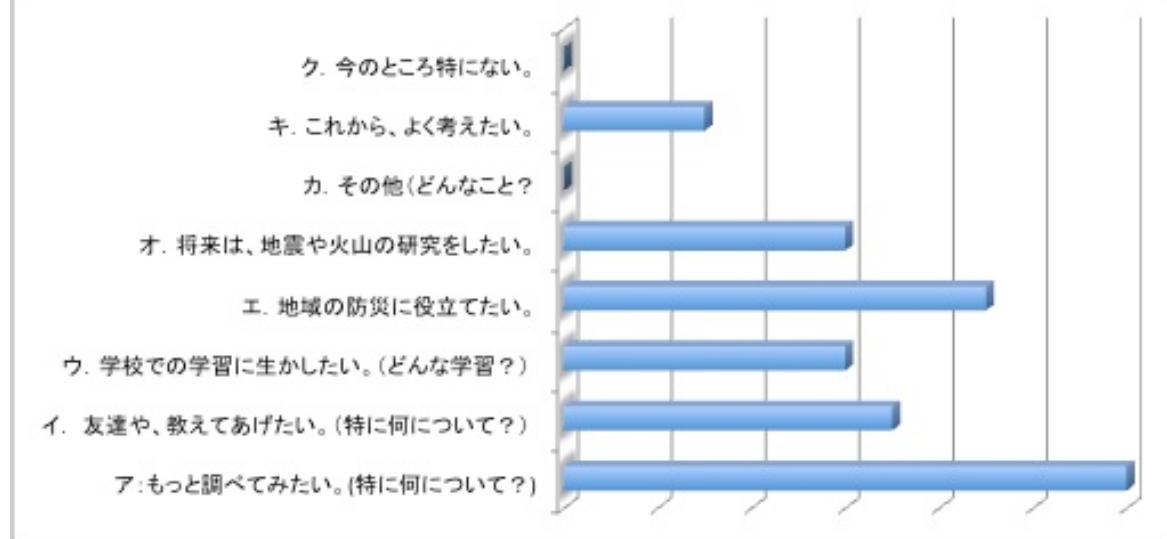
オ. 将来は、地震や火山の研究をしたい。

)

カ. その他(どんなこと?)

キ. これから、よく考えたい。

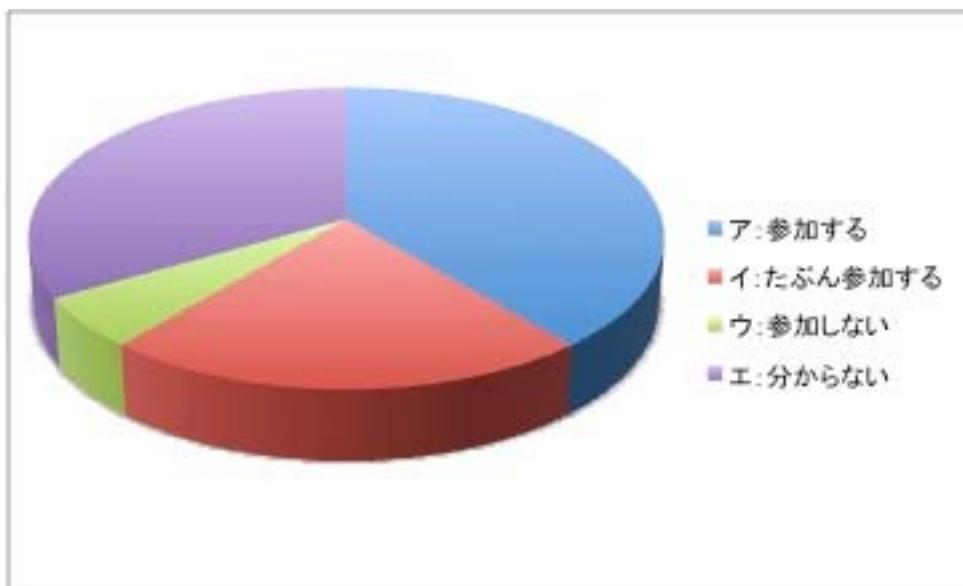
ク. 今のところ特にない。



10. このような行事があったらまた参加したいですか。（来年の10回目は山口・萩で火山をテーマに実施の予定）

ア. 参加する イ. たぶん参加する ウ. たぶん参加しない エ. わからない

（理由があつたら書いてください： ）



遠すぎや・・・

とおいから

もちろん楽しかったから！

遠いから。でも行きたい

中3だから

とても楽しかった

実験が楽しかった

日本にいないので…

11. 最後に自由に感想を書いてください。

こんど神奈川県や東京などの主都圏でやってほしい。

たのしかった

来年は二年生になり、ホームステイがあるが、絶対に行きたい

来年も京都

これからもいろいろなときに、今回学んだことを伝えて行きたい！

楽しかった

とても良く分かった

わからないところもあるけど、わかるところもあってよくわかった。

ずっと京都に来たかったので楽しみにしていました。また来年も参加したいです。

地しんや火山のことが分かって良かったです
とても良く分かったおもしろくてためになりました
来年もいきたいです！」
地震や断そうのことが分かって良かった。
また来られたらいきたいです！
班の組み合わせが良かったし、楽しかった。
楽しかった